



دانشگاه علوم پزشکی

وحدات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چارچوب طراحی « طرح دوره »

نام درس: ویروس شناسی پیشرفته ۲

کد درس: ----

تعداد واحد: ۳

نام مسئول درس: دکتر کتایون صمیمی راد

مدرسان: دکتر طلعت مختاری آزاد - دکتر کتایون صمیمی راد - دکتر سید محمد جزایری - دکتر شهره شاه محمودی -
دکتر ژیلایا یاوریان - دکتر مهدی نوروزی - دکتر سید مهدی مرعشی - دکتر نازنین زهرا شفیعی جندقی - دکتر وحید
سلیمی - دکتر فرهاد رضایی - دکتر سمیه جلیلود - دکتر احمد نجاتی

پیش نیاز: ویروس شناسی سیستماتیک ۱

رشته تحصیلی: ویروس شناسی پزشکی

مقطع: PhD

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

اطلاعات مؤول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: ویروس شناسی

محل کار: گروه ویروس شناسی، دانشکده بهداشت

تلفن تماس: ۰۹۱۲۲۶۴۸۳۳

۸۸۹۵۰۵۹۵

پست الکترونیک: ksamimirad@dina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظاری رود مؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، درس را در قالب یک یادآوند توصیف کند):

در این درس که در ترم سوم دوره دکتری به دانشجویان ارائه می شود، دانشجویان با جزئیات ساختمان، ژنوم، نحوه تکثیر، بیماریزایی، تشخیص و درمان خانواده های ویروسی RNA دار آشنا می شوند.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با خانواده های ویروسی RNA دار جهت تقویت زمینه علمی برای مطالعه و تحقیقات ویروس شناسی

اهداف اختصاصی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر بتواند جزئیات ساختمان، ژنوم، نحوه تکثیر، بیماریزایی، تشخیص و درمان خانواده های ویروسی RNA دار را شرح دهد.

روش تدریس:

اکثر اساتید قبل از کلاس از دانشجویان میخوانند تا مبحث مشخص شده را از کتاب رفرانس (با توجه به هر فصل به روزترین رفرانس در دسترس) مطالعه کنند و با آمادگی در کلاس حاضر شوند. در کلاس هر کدام از دانشجویان بصورت رندم بخشی از مبحث را از کتاب (انگلیسی) خوانده و توضیح می دهند، سپس استاد مربوطه آن بخش را جمع بندی و رفع اشکال می کند و در صورت لزوم مقالات مرتبط را ارائه می نماید، دانشجویان نیز از مقالات مطالب مرتبط را در کلاس مطرح می نمایند. در پایان جلسه نیز جمع بندی کلی توسط استاد و با کمک دانشجویان صورت میگیرد. روش سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان نیز استفاده می شود.

تفویم درس:

شماره جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های پیشنهادی	امکانات و وسایل	مدرس (مدرس‌ان)
۱-۴	Influenzavirus	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر مختاری آزاد
۵-۷	Reoviridae Rotavirus	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر جلیوند
۸-۱۱	HCV	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر صمیمی راد
۱۲	HIV epidemiology	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر جزایری
۱۳-۱۵	Coronaviridae	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر یاوریان - دکتر شفیعی
۱۶-۱۷	Paramyxoviridae	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر سلیمی
۱۸-۲۰	Bunyaviridae	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر رضایی
۲۱	HTLV	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر نوروزی
۲۲-۲۴	HERV	سخنرانی تعاملی و مشارکت دانشجویان	جستجوی مقاله های جدید توسط دانشجویان	Power point	دکتر مرعشی

نقش و وظایف دانشجو:

هر دانشجو موظف است مبحث مشخص شده از کتاب رفرانس را مطالعه کند و در کلاس بصورت رندم بخشی از آن را ارائه نماید. بعلاوه مقالات مرتبط با مبحث را جستجو و مطالعه نماید.

منظور از نقش، ابعاد مختلفی است که هر دانشجو در مواجهه با موقعیت های متفاوت آموزشی، پژوهشی، خدماتی، مشاوره ای، درمانی و در عمل، از خود نشان می دهد. وظایف هر دانشجو در قالب هر یک از این نقش ها مفهوم و عینیت می یابد.

نحوه ارزشیابی دانشجو:

ارزشیابی نهایی دانشجویان با آزمون کتبی تشریحی در دو بخش میان ترم و پایان ترم انجام می شود. بعلاوه در طول ترم با توجه به فعالیت های کلاسی ارزشیابی مستمر دانشجویان انجام می گیرد و به آنها بازخورد داده می شود.

ارزشیابی تکوینی: ارزشیابی دانشجو در طول دوره ی آموزشی با ذکر فعالیت هایی که دانشجو به طور مستقل یا با راهنمایی استاد انجام می دهد. نظیر: انجام پروژه های مختلف، آزمون های تشخیصی ادواری، میان ترم و آمادگی، portfolio و log book

ارزشیابی تراکمی یا پایانی: ارزشیابی دانشجو در پایان دوره که برای مثال می تواند شامل موارد زیر باشد:

- آزمون های کتبی، شفاهی و یا عملی با ذکر انواع آزمون ها و پرسش ها

- بررسی portfolio و log book

- استفاده از Global rating form

منابع:

منابع شامل کتابها ی درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و منابع الکترونیک مرتبط می باشد.

الف) کتب: **Fields Virology**

ب) مقالات: **Recent papers in each subject**

ج) منابع برای مطالعه بیشتر: **Recent papers in each subject**